**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 38**

|  |
| --- |
| **Bin ich krank, oder?** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 6

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia części ciała.

- Uczeń wymienia dolegliwości.

- Uczeń informuje do jakiego lekarza się udać w przypadku określonych dolegliwości.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- ćwiczenia fonetyczne,

- praca ze słownikiem,

- pytania/odpowiedzi,

- mini-projekt,

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka odczytuje nazwy części ciała w zadaniu 1, str. 43. Następnie prosi uczennice i uczniów, aby przyporządkowali je odpowiednim numerkom na zdjęciu. Wskazuje przy tym na podobieństwa z językiem angielskim. Uczennice i uczniowie pracują w parach i zadają sobie nawzajem pytania, który numer odpowiada jakiej części ciała, jak w przykładzie.

**b) faza realizacyjna**

- Aby utrwalić pisownię i wymowę nowo poznanych wyrazów, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 1, 2 i 3, str. 50 w zeszycie ćwiczeń. Nauczyciel/ka zwraca uwagę na tworzenie nieregularnej liczby mnogiej, prosi uczennice i uczniów o powtarzanie na głos słów z ćwiczenia 2, str. 50 w zeszycie ćwiczeń i w razie potrzeby poprawia wymowę.

- Uczennice i uczniowie pracują ze słownikiem na str. 44 w podręczniku i wyjaśniają znaczenie dolegliwości wymienionych w zadaniu 2, str. 43. Następnie wykonują ćwiczenia 4 i 5, str. 50 w zeszycie ćwiczeń.

- Nauczyciel/ka wprowadza nazwy lekarzy (zadanie 2, str. 43). Para uczniów czyta na forum klasy przykład podany w zadaniu.

- Uczennice i uczniowie pracują w parach, opisują dolegliwości, pytają się nawzajem, do którego lekarza pójść z daną dolegliwością i odpowiadają na zadane pytania.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w grupach 3-4-osobowych. Każda z grup rysuje potwora i opisuje, ile głów, rąk, nóg etc. ma potwór. Prace wykonywane są na osobnych kartkach A4 i prezentowane w klasie w formie galerii.

**Praca domowa:**

Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 6, str. 50-51 w zeszycie ćwiczeń.